

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Masalah .....	7
F. Hipotesis .....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KEMAMPUAN MENGANALISIS PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM EKSRESI MELALUI PENGUNAAN MEDIA MODEL PEMBENTUKAN URIN .....</b>	<b>10</b>
A. Penguasaan Konsep Siswa dalam Ranah Kognitif C4 (Menganalisis) .....	10
B. Media Pembelajaran .....	16
C. Media Pembelajaran Berupa Alat Peraga .....	18
D. Media Model Pembentukan Urin .....	22
E. Tinjauan Pembelajaran untuk Materi Sistem Ekskresi .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Definisi Operasional .....	32
B. Metode Penelitian .....	33
C. Desain Penelitian .....	33
D. Subjek Penelitian .....	33
E. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	34
F. Prosedur Penelitian .....	34
G. Instrumen Penelitian .....	48
H. Teknik Pengumpulan Data .....	52
I. Uji Coba Instrumen .....	52
J. Analisis Uji Coba Instrumen .....	55
K. Teknik Pengolahan Data Penelitian .....	57
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBEAHSAN .....</b>	<b>59</b>
A. Temuan.....	59
1. Kemampuan Menganalisis .....	59
2. Analisis Data Angket Siswa .....	66
B. Pembahasan .....	70
<b>BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan .....	84
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1.	Taksonomi Anderson dan Krathwohl .....	11
Tabel 2.2.	Struktur dimensi proses kognitif pada taksonomi revisi.....	13
Tabel 2.3.	Standar kompetensi dan kompetensi dasar pada materi sistem ekskresi .....	27
Tabel 3.1.	<i>One group pre test –post test design</i> .....	33
Tabel 3.2.	Batasan-batasan soal uraian yang digunakan dalam penelitian .....	48
Tabel 3.3.	Kisi-kisi angket respon siswa terhadap kemampuan menganalisis dalam pembelajaran sistem ekskresi menggunakan kit proses pembentukan urin .....	49
Tabel 3.4.	Kriteria validitas soal .....	53
Tabel 3.5.	Kriteria reliabilitas soal.....	53
Tabel 3.6.	Kriteria tingkat kesukaran soal .....	54
Tabel 3.7.	Kriteria daya pembeda soal .....	54
Tabel 3.8.	Kriteria soal yang baik untuk digunakan .....	55
Tabel 3.9.	Rekapitulasi hasil uji coba instrumen soal uraian kasus.....	55
Tabel 3.10.	Interpretasi nilai gain yang dinormalisasi .....	57
Tabel 3.11.	Tingkat kemampuan siswa pada setiap indikator .....	57
Tabel 3.12.	Kategorisasi hasil persentase angket respon siswa.....	57
Tabel 4.1.	Rekapitulasi peningkatan kemampuan menganalisis siswa hasil analisis uji <i>gain</i> .....	60
Tabel 4.2.	Rekapitulasi perbandingan tingkat kemampuan menganalisis siswa dalam setiap indikator pada <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Skema Media Model pembentukan urin .....	26
Gambar 2. 2. (a) Struktur Ginjal Manusia (b) Struktur Satu Nefron yang Menyusun Ginjal. ....	29
Gambar 2. 3. Proses Pembentukan Urin .....	30
Gambar 3. 1. Skema Rancangan Media Model Pembentukan Urin .....	35
Gambar 3. 2. Realisasi pembuatan media yang masih sederhana.....	36
Gambar 3. 3. Skema Rancangan Media setelah dilakukan perbaikan .....	37
Gambar 3. 4. Realisasi perbaikan media setelah dilakukan <i>judgement</i> .....	38
Gambar 3. 5. Realisasi perbaikan media setelah dilakukan uji coba .....	40
Gambar 3. 6. Bagan Alur Penelitian .....	47
Gambar 4. 1. Perbandingan nilai rata-rata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan menganalisis siswa .....	60
Gambar 4. 2. Perbandingan nilai rata-rata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan menganalisis siswa pada setiap indikator .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	90
Lampiran A.2. Lembar Kerja Siswa .....	98
Lampiran B.1. Soal Uraian .....	102
Lampiran B.2. Angket Respon Siswa .....	113
Lampiran C.1. Analisis Butir Soal .....	115
Lampiran D.1. Rekapitulasi N-Gain Kemampuan Menganalisis Siswa	121
Lampiran D.2. Tabulasi Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> .....	122
Lampiran D.3. Tabulasi Perolehan Nilai <i>Post-test</i> .....	124
Lampiran D.4. Rekapitulasi tingkat kemampuan menganalisis setiap siswa dalam setiap indikator <i>saat pre-test dan post-test..</i>	126
Lampiran D.5. Tabulasi Tingkat Kemampuan Menganalisis Setiap Siswa Dalam Setiap Indikator Pada Saat <i>Pre-Test</i> .....	128
Lampiran D.6. Tabulasi Tingkat Kemampuan Menganalisis Setiap Siswa Dalam Setiap Indikator Pada Saat <i>Post-Test</i> .....	130
Lampiran E.1. Surat Izin Penelitian .....	132
Lampiran E.2. Surat Keterangan Penelitian .....	133
Lampiran F. Dokumentasi Kegiatan.....	134